



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программе ЛОГБУ «Тосненский СРЦН «Дельфиненок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в ЛОГБУ «Тосненский СРЦН «Дельфиненок»
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом Центра.

2. Порядок организации процесса обучения и контроля по Индивидуальному учебному плану.

- 2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса Центра, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогического работника, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).
- 2.3. Организация Индивидуального учебного плана реализуется различными способами:

- занятия в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточный контроль по дополнительной общеразвивающей программе

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, на основе учебного плана Центра.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1).

2.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичностью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Проектирование Индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическими работниками готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план и оформляется протоколом психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК);
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимися в заявлении о переходе.

Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану;

- педагог-психолог составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана;
- педагог-психолог организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося;
- при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

3.2. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану включает:

- учебный план;
- расписание учебных занятий и консультаций;
- решение ПМПК.

4. Документация

4.1. На период обучения по Индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал учета посещаемости и успеваемости на каждого обучающегося.

4.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, к которому прикреплен обучающийся по Индивидуальному учебному плану.

4.3. Журналы успеваемости и посещаемости обучающихся по Индивидуальному учебному плану хранятся в течение одного года.

