



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013,.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЛОГБУ «Тосненский СРЦН «Дельфинёнок» (далее - Учреждение) регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации воспитанников и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности (далее — программа), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией воспитанников.

1.4. Текущий контроль успеваемости воспитанников — это систематическая проверка учебных достижений воспитанников, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения воспитанниками программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются программой.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных программой;
- оценки соответствия результатов программы прогнозируемым результатам;

-проведения воспитанниками самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом учебном занятии в течении учебного периода и фиксируется в журнале.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости воспитанников определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом программы.

Формы текущего контроля успеваемости – диагностика, тестирование, выставка.

2.4. Текущий контроль успеваемости в течении срока обучения по программе осуществляется с фиксацией достижений воспитанников по каждой теме (разделу) в индивидуальных картах мониторинга результатов и дневниках наблюдения по следующим критериям:

- высокий уровень (В) - воспитанник овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания

- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – воспитанник овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с воспитанником, индивидуализацию содержания образовательной деятельности воспитанника, иную корректировку образовательной деятельности в отношении воспитанника.

2.7. Успеваемость воспитанников, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы за этап обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов программы;

- оценка достижений конкретного воспитанника, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности воспитанника в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения воспитанниками программы осуществляется в зависимости от достигнутых воспитанниками результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация воспитанников проводится на второй месяц реализации программы, посредством проведения диагностики. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в Карте диагностики.

3.5. Промежуточная аттестация воспитанников включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.5.1. Параметры подведения итогов:

- Количество воспитанников (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения воспитанниками содержания программы;
- необходимость внесения корректив в содержание программы.

3.5.2. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.6. При пропуске воспитанниками по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, на основании заявления его родителей, законных представителей.

3.7. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации воспитанников по запросу родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации воспитанников в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации воспитанников в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.8 Для воспитанников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода воспитанников на следующий этап обучения

4.1. Программа реализуется в один этап (3 месяца). Воспитанник, освоивший программу в полном объеме имеет право повторно быть принят на обучение по программе на основании заявления законного представителя.

4.2. Воспитанник, не освоивший программу в связи с отчислением по заявлению законного представителя имеет право вновь быть принятыми на обучение по программе на основании заявления законного представителя.