**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми**

**Тема «Весенняя прогулка»**

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей по теме «Весна».

**Задачи:**

**Образовательные**: закреплять знания детей о весне; расширять и активизировать словарь по теме « Весна»; развивать связную речь.

**Развивающие**: развивать координацию движений органов артикуляционного аппарата; развивать слуховое и зрительное внимание; развивать речевое дыхание; развивать мимическую мускулатуру; музыкотерапия; развивать координацию речи с движением; развивать общую и мелкую моторику.

**Ввоспитательные**: прививать любовь к классической музыке; формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.

**Здоровьесберегающие**: учить расслабляться, снять усталость, эмоциональное и умственное напряжение через активизацию общей моторики.

**Современные образовательные технологии**: игровая, здоровье сберегающая – динамическая пауза, упражнение на развитие общей и мелкой моторики, технология сотрудничества.

**Оборудование**: мягкий мячик; картинки к артикуляционной гимнастике, сюжетные картины с признаками весны; мультимедийная установка; мультимедийная презентация «Приметы весны»; аудио-записи «Звуки весны», песни «Паровоз Букашка», «Солнышко лучистое», классическая музыка «Весна. Пробуждение»; электрический костёр.

 **Предварительная работа**: разучивание упражнений зарядки «Солнышко лучистое» с элементами логоритмики, рассматривание картинок по теме «Весна», беседа по теме, разучивание упражнений для самомассажа лица и артикуляционной гимнастики.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Приветствие. Сообщение темы.

-Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с гостями и представимся. Передавайте друг другу мячик и говорите, как вас зовут.

 -Ребята, хотите узнать, о чем мы будем сегодня разговаривать? Отгадайте загадку:

 Рыхлый снег

 На солнце тает,

 Ветерок в ветвях играет,

 Звонче птичьи голоса

 Значит, к вам пришла...

 - Правильно, весна! Сегодня мы будем говорить о весне. А хотите отправиться на прогулку?! Сейчас мы обязательно отправимся гулять! Но что-то мы забыли?

2. Пальчиковая гимнастика. Самомассаж лица.

- Мы поздоровались и познакомились. А наши пальчики не поздоровались! Пусть поздороваются!

Упражнения: «Пальчики здороваются», «Колечки», «Цепочка»

-Какое сегодня хорошее утро! А вы, ребята, умывались утром водичкой? Давайте вместе умоемся теплом и сделаем массаж!

Дети вместе с логопедом выполняют самомассаж лица в соответствии со словами стихотворения:

Ручки растираем и разогреваем,

И лицо своим теплом мы умываем,

Грабельки сгребают

Все плохие мысли.

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.

Их вперед сгребаем, тянем вниз за мочки,

А потом  уходим пальцами на щечки.

Щечки разминаем, чтобы надувались.

Губки разминаем,

 Чтобы улыбались.

Мы теперь утятки – клювики потянем,

Разомнем их мягко, не задев ногтями.

Уголками губ мы

Щечки поднимаем,

А потом от носа вниз к губам стекаем.

 Губки пожуем мы, шарики надуем

И губами вправо-влево потанцуем.

Мы язык за губу заворачиваем,

Кулачком по губе покалачиваем.

За другую губу заворачиваем

И другим кулачком покалачиваем.

Тянем подборок и к ушам щипаем,

А потом по шейке ручками стекаем.

 3. Динамическая пауза. Сюрпризный момент.

- Вот теперь мы готовы к весенней прогулке! Ребята, вы знаете, что мы не просто пойдем на прогулку? Мы поедем на паровозике! Паровозик по имени «Букашка» повезет нас на пргулку!

Под аудио-запись песенки «Паровоз Букашка» дети двигаются по кабинету за логопедом и повторяют движения колес и гудка паровоза.

- Вот мы и приехали!

4. Расширение словаря.

- Посмотрите ребята, что мы видим?

На мультимедийном экране дети просматривают презентацию признаков весны и по очереди отвечают на вопросы логопеда.

- Что бывает весной? Какой это признак весны? (ручьи, ледоход, прилет птиц, таяние снега, появление проталины, первоцветы и т. д.)

5. Игра на развитие слухового внимания «Звуки весны».

- Молодцы, ребята! Много знаете признаков весны. А давайте поиграем в интересную игру? Мы узнаем, как хорошо слышат ваши ушки и сможете ли вы различить на слух разные звуки. Закрывайте глазки и слушайте внимательно, что это за звук природы?

Логопед включает аудио-записи звуков природы, а дети угадывают на слух и отвечают: поют птицы, журчит ручей, капель, жужжат насекомые.

6. Развитие связной речи.

- Ребята, посмотрите на стенд. Здесь у меня для вас приготовлены картины о весне. Давайте с вами составим предложения по картинам. Расскажем нашим гостям о весне. Что бывает весной?

Дети по очереди составляют предложения по картинам, описывают, что изображено на картинах. (Весной солнце начинает пригревать. Весной тает снег. Прилетают перелетные птицы. На реке начинается ледоход. и т. д.)

 7. Артикуляционная гимнастика.

- А давайте немножко ещё поиграем и превратимся в птичек! Расправляйте крылышки летите и садитесь на травку в кружок. А теперь вытянем «клювики» вперёд, затем улыбнемся. Высунем язычки «лопаткой», сделаем острый язычок, подвигаем язычком влево/вправо, затем вверх/вниз, почистим щечки изнутри, оближем «клювики», пощелкаем язычком.

Дети выполняют упражнения по картинкам: «трубочка», «лопатка», «иголочка», «часики», «качели», «орешек», «вкусное варенье», «лошадка».

8. Зарядка с элементами логоритмики. Упражнение на дыхание.

- Засиделись мы с вами немножко! Пора и размяться. Хотите сделать веселую весеннюю зарядку? Тогда вставайте и приготовьтесь.

Под аудио-запись «Солнышко лучистое» дети выполняют движения в соответствии текстом: шаги на месте, прыжки на месте, махи согнутыми в локтях руками, круговые движения кистями рук, плечами, ногами, наклоны, прыжки на одной ноге, потягивание на носочках.

- Вот это зарядка! Но посмотрите, уже наступает вечер, и становится прохладно. Согреемся у огня. Погреем ручки. Подуем на огонь тихонько и плавно.

 Дети садятся вокруг электрического костра и дуют на огонь плавной воздушной струёй.

9. Упражнение на релаксацию.

-Согрелись. Теперь можно и на травке полежать, отдохнуть и послушать красивую весеннюю мелодию. Ложитесь около костра, закрывайте глазки, слушайте и отдыхайте.

 Звучит классическая музыка «Весна. Пробуждение»

10. Окончание занятия, подведение итогов.

-Открывайте глаза, потянитесь, садитесь. Ребята, сегодня у нас была интересная весенняя прогулка. Вам понравилось? Что мы видели? Что слышали? Что делали? О каком времени года говорили? Пусть каждый из вас скажет про самый запоминающийся момент нашей прогулки.

Дети передают мяч и рассказывают о том, что им больше всего понравилось.

- Что ж, вы молодцы, много узнали и запомнили. Пора возвращаться! Вот и наш паровозик «Букашка» за нами приехал. До свидания! До следующей прогулки!

Дети под музыку паровозиком уезжают в группу.