**Конспект открытого занятия.**

 **«Чудо – фрукты и овощи»**

**Подготовила:**

 **Воспитатель отделения детей-инвалидов –**

**Александрова Г.А.**

**Предполагаемый результат:**

* имеют представления об овощах и фруктах полезных для здоровья человека; знакомы с понятием «витамины», имеют представления о значении витаминов для здоровья человека;
* называют и отличают и по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, капуста, картофель), фрукты (яблоко, груша, слива).
* имеют представления о том, что осенью люди собирают урожай овощей и фруктов, знают о месте их произрастания.
* имеют начальные представления о здоровом образе жизни (мыть руки перед едой, употреблять в пищу овощи и фрукты).
* имеют представления об аппликации, предварительно выкладывают (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное воспитателем), и наклеивать их.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты», знания о месте их произрастания.
* Дать представления об овощах и фруктах полезных для здоровья человека.
* Познакомить с понятием «витамины», рассказать о значении витаминов для здоровья человека.
* Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

*Развивающие:*

* Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, капуста, картофель), фрукты (яблоко, груша, слива).
* Расширять представления о том, что осенью люди собирают урожай овощей и фруктов.
* Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное воспитателем), и наклеивать их.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

.

**Материал к занятию**: мультимедийная презентация «Фрукты-овощи», диск «Инструментальная музыка для детей», запись песни «Огородная», шаблоны овощей и фруктов для аппликации, клей, клеенка, салфетки.

**Методы и приёмы**:

*Наглядный* – мультимедийная презентация «Фрукты-овощи».

*Словесный* – художественное слово, вопросы, рассказ воспитателя , объяснения. *Практический* – хороводная игра «На огороде», пальчиковая игра « Салат», коллективная аппликация «Запасы на зиму».

**Словарная работа:** витамины, овощи и фрукты.

**Предварительная работа:** рассматривание и сравнение овощей, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», беседа о здоровой пище, чтение Т. Зайцев «Приятного аппетита» Ю. Тувим «Овощи» , загадки об овощах и фруктах, создание условий для с/р игр «Магазин продуктов», разучивание пальчиковой игры «Салат», хороводной игры «На огороде», рассматривание на прогулке осенних листьев и составление букетов из них, рассматривание с детьми сюжетных картин про осень.

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем сидят полукругом на ковре.*

**В:** Ребята, какое время года сейчас на дворе?

**Д:** Осень.

**В:** Сейчас ребята на дворе поздняя осень ***(слайд №1).*** Осень подарила людям много подарков. Недавно осень подарила нам целую корзину красивых…

**Д:** листьев***(слайд №2-1 картинка).***

**В:** Но, листьями мы можем только любоваться, а есть у осени подарки, которыми мы можем полакомиться. Какие вкусные подарки подарила нам осень?

**Д:** овощи, фрукты ***(слайд №2-2 картинка).***

**В:** Где растут фрукты?

Д: в саду, на деревьях ***(слайд №3-1,2,3 картинка).***

**В:** А **такие** плоды вы видели на деревьях? ***(слайд №3-4 картинка в***оспитатель прикрепляет к дереву капусту, морковку, огурец и помидор, картошку).

*Дети называют овощи.*

**В:** А где же растут такие плоды?

**Д:** на грядках, в земле, на огороде ***(слайд №4)***

**В:** Как, одним словом назвать эти плоды?

**Д:** Овощи.

**В:** Ребята, а как вы думаете какой овощ самый полезный и вкусный? Коля как ты думаешь? А ты Матвей? Скажи, Карина, какой овощ самый вкусный и полезный?

*Ответы детей.*

**В:** Я думаю, что все овощи очень полезны для здоровья, потому что в них содержится витамины. Витамины – это очень маленькие вещества , настолько маленькие, что мы их видеть не можем , но самое главное то, что в витаминах содержится сила и здоровье .

Тот, кто много ест морковки

станет сильным крепким, ловким.

Кто капусту дети любит

Тот всегда здоровым будет.

В: Сейчас, я приглашаю вас в хоровод.

*Дети с воспитателем водят хоровод.*

*После хоровод воспитатель предлагает детям присесть на стулья.*

**В:** Вот, сколько овощей нам Осень подарила. Все полакомились, но сразу весь урожай не съешь. Куда же нам остальные овощи деть? Как их на зиму запасти? ***(слайд №5).***

*Ответы детей.*

*Игра «Запасы на зиму»*

**В:** Картошку мы в мешки ссыпаем, капусту мы засолим, помидоры и огурцы замаринуем, морковку в ящики сложим,).

**В:** я предлагаю вам поиграть с нашими пальчиками и приготовить витаминный «Салат».

*Дети выполняют пальчиковую игру «Салат».*

«Мы морковку чистим, чистим

Мы морковку трём, трём *(Скользящие движения ладонью о ладонь).*

Сахарком её посыплем *(Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе).*

 И сметаною польём *(«Поливают сметаною», складывая пальцы в кулак)*

Вот такой у нас салат, витаминами богат" *(Вытягивают руки вперёд. Гладят живот).*

**В:** вы любите мамам помогать? Сейчас мы с вами станем мамины помощники. Мы будем консервировать овощи и фрукты на зиму ***(слайд №6).***

*Воспитатель показывает аппликацию «Запасы на зиму» (овощи и фрукты).*

**В:** мамы придут с работы и удивятся: «Кто это нам помог?». А мы скажем: «Это мы мамочка. Присядь и отдохни!». Кто хочет консервировать овощи, подойдите к столу у окна, а кто хочет консервировать фрукты, подойдите к столу, который стоит на ковре.

*Дети присаживаются за столы на коллективную аппликацию.*

**В:** сколько запасов на зиму мы заготовили! А вместе с ними и витаминов.

Ешьте дети витамины

каждый день и круглый год

и тогда простуда злая

стороной вас обойдёт.

Витаминов очень много они полезны и нужны для взрослых и детей, для нашего здоровья, не зря говорят:

 *Здоровье дороже золота.*

 *Здоровье ни за какие деньги не купишь.*

Чтобы вы были крепкими, здоровыми и не болели, родители приготовили для вас подарок - фруктовый сок. Приглашаю вас к столу, что надо сделать пред тем как мы будет угощаться?

**Д:** Помыть руки.

*(Дети моют руки и угощаются соком).*