

СПРАВКА
об используемых печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТОСНЕНСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

наименование образовательной организации

наименование филиала (при наличии филиала)

Раздел 1. Наличие печатных образовательных ресурсов

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Вид образования, уровень образования, профессии, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	-Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы!» Под. ред Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой -Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников». –М: Мозаика-Синтез. - Примерная основная общеобразовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под.ред. Л.В. Лопатиной – СПб, ЦДК проф. Л.Б.	2012 г. 2008г	5 1
	Предметы, дисциплины (модули, курсы):			

Дополнительная общеобразовательная программа «Аистенок», Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфиненок».			
	Баряевой -Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика-развитие-коррекция», Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова – СПб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой -Кулакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней (старше, подготовительной) группе детского сада». М: Мозаика-Синтез. -Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М: Мозаика – Синтез. -Пономарева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей (средней, старшей) группе детского сада: Планы занятий. М: Мозаика – Синтез. -Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М: Мозаика – Синтез. -Дыбина О.Б. Предметный мир как средство как средство формирования творчества детей. -Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей (срдне,	2009г 2014 г. 2012 г. 2009г 2009г 2005г 2009г 2009г 2009г 2009г	3 5 1 3 3 1 3 1 1 1

	старшей) группе детского сада –М: Мозаика-Синтез -Соломенникова О.А . Экологическое воспитание в детском саду.-М: Мозаика–Синтез, -Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой (второй, средней) группе детского сада.- М: Мозаика –Синтез. - Швайко А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. –М: Мозаика –Синтез. - Никоваева С.Н. Юный эколог. –М: - Кондратьева Н.Н. Мы.- С-П: - Колесникова Е.Н. Математика для дошкольников. –М: «Тандем», - Михайлова З.И . Игровые занимательные задачи для дошкольников. –М: «Просвещение» - Рихтерман Т.Д. Формирование представлений у детей о времени. –М: Просвещение». - технологии обучения сюжетно-ролевой игре детей с интеллектуальной недостаточностью (Л.Б. Баряева, А.П.Зарин, Н.Д. Соколова), - технологии обучения театрализованной игре детей с интеллектуальной недостаточностью (Л.Б. Баряева, И.Г.Вечканова, Е.В.Загребяева, А.П.Зарин), - технологии обучения дидактической игре детей с интеллектуальной недостаточностью (А.П.Зарин, Ю.В.Нефедова), -Вечканова И.Г. Театрализованные игры в реабилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО, -Баряева Л.Б. Вечканова И.Г., Загребяева Е.В., Зарин А.П. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии. – СПб.: СОЮЗ	2009 г 2005г 2006г 1996г 1998г 1990г 1990г 2014г 2014г 2014г 2006г 2001г 2001г	1 1 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1

			-Баряева Л.Б., Зарин А.П. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. – СПб. -Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. Формирование коммуникативных умений у младших дошкольников с первым уровнем речевого развития. – СПб., ЦДК проф. Л.Б.Баряевой - Зарин А.П., Нефедова Ю.В. Дидактические игры с предметами и материалами для дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебное пособие. – СПб., Изд-во РГПУ им.А.И. Герцена -Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение -Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Гном-Пресс -Вентер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Под ред. Л.А. Вентера. – М.: Просвещение	2001г 2011г 2007г 1991г 2002 г 1988г	1 1 1 2 2 3
--	--	--	---	--	---

		-Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха. Сборник игр для педагогов и родителей./ Под ред. Л.А. Головниц. — М.: ООО УМИЦ «ГРАФ ПРЕСС» -Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет.сада. /Под ред. Л.А. Венгера. — М.: Просвещение -Елецкая О.В., Вареница Е. Ю. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста. — М.: ТЦ Сфера, -Каргушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. — М.: ТЦ Сфера -Каргушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. — М.: ТЦ Сфера -Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста /Под ред. Н. В.Серебряковой. — СПб: KARO -Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. — СПб.: Литера -Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. М. -Максаков А.И. Тумакова Г. А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя детского сада. — 2-е издание. — М.: Просвещение -Малер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. — М.:АРКТИ -Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего дошкольников с задержкой психического развития. М.: АРКТИ	2003г 1978г 2008г 2008г 2005г 2005г 2006г 1983г 2006г	1 1 1 1 3 1 1 1 1
2.	Вид образования, уровень образования, профессии, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	- Гербова В.В . Развитие речи в детском саду.- М: Мозаика –Синтез. - Швайко А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. –М: Мозаика –Синтез. -Никоваева С.Н. Юный эколог. –М:	2005г 2005г. 2006г	5 1 1

Предметы, дисциплины (модули, циклы):			
Дополнительная общеобразовательная программа «Аистенок», Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфиненок»			
- Кондратьева Н.Н. Мы.- С-П: - Колесникова Е.Н. Математика для дошкольников. –М: «Тандем»	1996г 1998г	1 1	
- Михайлова З.И . Игровые занимательные задачи для дошкольников. –М: «Просвещение»	1990г 2005г	1 1	
- Максаков А.И . Правильно ли говорит ваш ребенок.- М6 Мозаика –Синтез	2005г	1	
- Медникова Л.С., Волыская О.В. Основы специальной психологии. – Архангельск	2000г	1	
- Морозова И.А., Пущкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез			
- Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы /Под ред. И.М. Вязноковой. – М.: ВЛАДОС	2007г	1	
- Пилгогина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение	2007г	1	

		- Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии /Под ред. Л. В. Шапковой.-СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/ под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Просвещение -Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. И. Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – М., Академия -Сара Ньюмен. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. /Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой. – М.: Теревинф -Хухлаева О. В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. -Агранович З. Е. Сборник домашних заданий. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС -Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. - СПб: Детство – ПРЕСС -Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. -Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. -Архипова Е. Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральными параличами: Доречевой период: Кн. для логопеда. - М.: Просвещение -Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. – М., Астрель	2002г 2008г 2008г 2004г 2003г 2005г 2005г 2005г 2005г 2005г 2007г	1 1 1 2 1 1 3 3 2 1 1
--	--	---	--	--

Бабушкина Р.Л., Кислякова О. М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи / Под ред. Г.А. Волковой. — СПб.: КАРО.	2001г	1
- Баряева Л.Б., Зарин А.П. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. – СПб.	2001г	1
- Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. Формирование коммуникативных умений у младших дошкольников с первым уровнем речевого развития. – СПб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.	2011г	2
Быльская И.Е. Логопедический массаж. – СПб., "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2006г	1
- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера	2008г	3
- Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение	1974г	3
- Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб., КАРО	2004г	1
- Вечканова И.Г. Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО	2006 г	2
- Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс	2006г	1
- Геннинг М.Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чебоксары	1976г	1
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ	2009 г	1
-Е.Ф.Войloкова Методика ознакомления детей с	2011г	2

	интеллектуальной недостаточностью с литературными произведениями.- СПб., 2011. -Инишкова О. Б. Альбом для логопеда. – М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС -Калигин В. А., Овчинникова Т. С. Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями. СПб., КАРО -Калигин В.А., Овчинникова Т.С. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. – СПб., КАРО -Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. – М., "ГНОМ-ПРЕСС", -Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ Нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. – М., «ГНОМ – Д» -Краузе Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. – СПб., Корона принт -Курдяновская Н. В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М., СФЕРА -Куршева Е.В. Практическое пособие по обучению чтению дошкольников с речевыми нарушениями. - Ростов - на - Дону, ФЕНИКС -Левчук Е.А. Музыка звуков.- СПб., "ДЕТСТВО-ПРЕСС" -Логопедия / Под ред. Волковой Л. С. - М., ВЛАДОС -Лопатина Л. В., Иванова О. В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР. – СПб., КАРО -Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М., Просвещение -Метельская Н.Г. 100 физкультминут на логопедических занятиях. – М., Творческий центр СФЕРА -Нишцева Н.В. Будем говорить правильно.	2000г 2005г 2004г 1998г 2009г 2005г 2008г 2010г 2004г 2004г 2007г 1982г 2008г 2008г	1 3 1 1 1 1 1 2 1 2 2 2 1
--	---	---	--

-Нишова Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР (от 4 – 7 лет). – СПб., Детство-Пресс -Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль, Гринго -Ншева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., "ДЕТСТВО-ПРЕСС" -Петлякова Э.Н., Подгорная С.Н. Учимся читать играя. Ростов – на – Дону, «МарТ» -Пименова Т.И. Выговаривать хочу - СПб., КАРО -Сизова О.Б. Шесть шагов к развитию речи. – СПб., КАРО -Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП (алалия, дизартрия, ОНР). СПб., Издательство "Детство-Пресс" -Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. СПб., Издательство "Детство-Пресс" -Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. СПб., Издательство "Детство-Пресс" -Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. СПб., Издательство "Детство-Пресс" -Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду занятия с детьми 5-6 лет. – М., "МОЗАИКА – СИНТЕЗ" -Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. 6-7 лет. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ -Титова Т.А. Нарушения звукослоговой структуры слова и их коррекция у детей с речевыми патологиями. – СПб., издательство РГПУ им. Герцена -Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. – Екатеринбург, ЛИТУР -Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с	1995г 2006г 2005г 2009г 2003г 2004г 2004г 2004г 2005г 2005г 2003г 2006г	2 1 1 2 1 1 1 3 2 1 1 1 2

литературой. – М.	2010 г	2
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М	2010г	2
- Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: «Просвещение.	1980г	1
- Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. – СПб., ДЕЛТА + КАРО	2004 г	1
- Специальная психология / Под ред. В.И. Лубовского. – М.	2003г	1
- Богданова Т.Г. Сурдопсихология. – М.	2002г	1
- Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / Под ред. В.В. Воронковой. – М., 1994.	1994г	1
- Власова Т. А., Певзнер М. С. О детях с отклонениями в развитии. – М., 1973.	1973г	1
- Выготский Л.С. Собр. соч. Т. 5. – М., 1983.	1983г	1
- Дети с задержкой психического развития / Под ред. В.И. Лубовского и др. – М., 1984.	1984г	1
- Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология. – М., 2000.	2000г	1
- Защиринская О.В. Психология детей с задержкой психического развития: Учебное пособие. – СПб., 2007.	2007г	1
- Исаев Д.Н. Психическое недоразвитие у детей. Л., 1982.	1982г	1
- Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Руководство. – СПб., 2003.	2003г	1
- Лангмейер Г., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. Прага, 1984.	1984г	1
- Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. – СПб., 1998.	1998г	1
- Лубовский В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития. – М., 1990.	1990г	1
- Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии СПб., 2001.	2001г	1
- Мастокова Е. - М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Под ред.	2004г	1

В.И. Селиверстова. - М., 2004.	1971г	1
-Психология глухих детей / Под ред. И.М. Соловьева и др. - М., 1971.	2003г	1
-Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия / Сост. О.В. Запиринская. - СПб., 2003.	1978г	1
-Розанова Т.В. Развитие памяти и мышления глухих школьников. - М., 1978.	1979г	1
-Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1979.	1998г	1
-Солнцева Л.И. Введение в тифлопсихологию раннего дошкольного и школьного возраста. - М., 1998.	2003г	1
-Сорокин В.М. Специальная психология. - СПб., 2003.	2003г	1
-Сорокин В. - М., Кокоренко В.Л. Практикум по специальной психологии. - СПб., 2003.	2003г	1
-Специальная психология / Под ред. В.И. Дубовского. - М., 2003.	2002г	1
-Основы специальной психологии / Под ред. Л.В. Кузнецовой. - М., 2002.	1992г	1
-Шипицына Л. - М., Иванов Е. С. Нарушение поведения учеников вспомогательной школы. Великобритания, 1992.	2001г	1
-Шипицына Л. - М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич. - СПб., М., 2001.	2003г	1
-Шрек Отто. Люди с умственной отсталостью: Обучение и воспитание. Пер. с нем. А.П. Голубева / Под науч. Ред. Н.М. Назаровой. - М., 2003.	1988г	1
-Яшкова Н.В. Наглядное мышление глухих детей. - М., 1988.	1995г	1
-Хрестоматия. Дети с нарушениями развития / Сост. Астапов В.М. - М., 1995.	2006г	1
Усанова О.Н. Специальная психология. - СПб., 2006.		

Раздел 2. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Год приобретения	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4	5
1.	Вид образования, уровень образования, профессии, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования			
	Предметы, дисциплины (модули, циклы):	Компьютерные обучающие программы	2012-2015	
	Дополнительная общеобразовательная программа «Аистенок», Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфиненок».			
		1 Специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»		1

	2 Обучающая и развивающая игра «Веселые игры для развития речи и слуха»	1
	3 Компьютерная обучающая игра «Веселая читайка»	1
	4 Компьютерная обучающая программа "Баба-Яга учится читать"	1
	5 Компьютерная обучающая программа «Баба – Яга учится считать»	1
	6 Программа говорящая русская азбука Azbuka Pro	1
	7 Детская развивающая игра Домашний логопед. Учимся говорить правильно	1
	8 Мультимедийная игра "Развитие речи. Учимся говорить правильно"	1
	9 Развивающий мультфильм Роберта Саакянца А, Б, В, Г, Д - Учимся читать	1
	10 Азбука для малышей Развивающий мультфильм Роберта Саакянца	1
	13 Серия «Учимся и оздоравливаемся»	1
	14 развивающих программ для детей серия «Несерьезные уроки»	1
	15«Учимся запоминать»	1
	16«Учимся считать»	1
	17«Учимся мыслить логически»	1
	18 «Учимся думать»	1
	19 «Буквы и цифры»	1
	20 «Учимся анализировать»	1
	21 «Развиваем реакцию»	1

2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования			
	Предметы, дисциплины (модули, циклы):	Аудиопрограммы	2012-2015	1
	Дополнительная общеобразовательная программа «Аистенок», Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфиненок».	1. «Веселая Логоритмика» серия «Развивалочка от 1 до 5» Екатерины Железновой. 2. «Абсолютный слух» серия «Развивалочка от 1 до 5» Екатерины Железновой. 3. «10 мышек – пальчиковые игры с музыкой» серия «Развивалочка от 1 до 5» Екатерины Железновой 4. Электронная аудионциклопедия дяди Кузи и Чевостика. 5. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева 6. «Логопедические распевки» Т. С. Овчинникова 7. «Детские песенки». 8. Аудиокниги сказок, потешек и др. 9. Сборники музыки для релаксации 10. Мультимедийные презентации		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



Вручен 15.03.2015 г.